

1. Наименование дисциплины (модуля)

Картография с основами топографии

Целью изучения дисциплины является формирование географического мышления. Мерой этого мышления является карта - источник информации, инструмент познания отраженной на ней части действительности. Важно знать законы построения карт и основные способы их создания, языковое устройство и психологические особенности восприятия изображений, владеть методикой картографической генерализации, уметь «читать» и «снимать» необходимую информацию с карт.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Дать представление о Земле как небесном теле, имеющем определенные размеры и форму, знания о методах создания карт.
2. Научить студентов пользоваться топографическими картами и решать по ним наиболее распространенные задачи.
3. Познакомить с технологией производства полевых топографических измерений и их обработкой.
4. Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий и теорий картографии, подготовка выпускников вузов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук.
5. Дать представление об общегеографической и тематической изученности суши и океана.
6. Подготовить студентов к летней учебной топографической практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Картография с основами топографии» (Б1.О.07.01.) относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Картография с основами топографии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-1, ОПК-2, ПК-1.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: классификацию географических карт их свойства, функции; методы и способы их создания, основные методы создания и обновления топографических карт; виды топографических съемок; методы геодезических измерений и определения координат точек местности. Уметь: строить и «читать» топографическую карту; обращаться с геодезическими приборами (устанавливать, снимать отсчеты) для использования их на летней топографической практике. Владеть: умением анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

ОПК-2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать: программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Уметь: проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Владеть: способностью осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
-------	--	--	--

ПК-1	ПК-1.Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области общего землеведения. ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умения разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать: основные методы создания топографических и географических карт; виды топографических съемок; методы геодезических измерений, структуру, состав и дидактические единицы предметной области картографии и топографии. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Владеть: умениями разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
------	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 з.е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент.